

Педагогический фестиваль по работе с родителями МАДОУ д/с №84

**Тема: Интерактивные формы работы специалистов ДОУ
с родителями воспитанников**



Специалисты ДОУ:

Учитель – логопед Горлова Н.Ю.
Учитель – логопед Масасина Т.С.
Учитель – логопед Петренко И.С.
Инструктор по ФК Грeфeнштeйн И.Н.
Педагог-психолог Осипова Е.Е.
Педагог доп. образования Юрманова С.В.

Дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. От совместной работы педагогов ДООУ и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка.

Правильная организация партнерских отношений – это необходимое, важное условие успешного взаимодействия в современной системе образования. Значимым методом осуществления партнерства воспитателей и родителей считается организация их совместной работы, в которой родители принимают активное участие в педагогическом процессе, включены в деятельность дошкольного учреждения.

Специалистами ДООУ был подобран материал и рекомендации для родителей воспитанников старшего и подготовительного возраста на тему «Готовность ребенка к школе». Доступ к материалам был предоставлен через интерактивную площадку Яндекс.Диск (**190 входов по ссылке**, на ознакомление и скачивание материала). <https://disk.yandex.ru/d/eWafvI0Wrg5FQQ>

По данной ссылке можно ознакомиться со следующими рекомендациями:

Петренко Инна Станиславовна – учитель-логопед

- Презентация «Развитие навыка звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста»
- Буклет «Звуковой анализ»
- Картотека игр на развитие навыков элементарного звукового анализа и синтеза.

Горлова Наталья Юрьевна – учитель-логопед

- Консультация «17 способов мотивации детей к чтению»
- Консультация «Как выбрать букварь»
- Консультация «Ошибки при обучении чтению»
- Практический материал: Жукова Н.С. «Букварь», Жукова О.С. «Простые и увлекательные упражнения по обучению чтению»

Татьяна Сергеевна Масасина – учитель-логопед

- Презентация «Портрет будущего первоклассника»
- Презентация «Что такое дисграфия и как помочь ребенку-дисграфику?»
- Картотека игр по профилактики дисграфии
- Практический материал: Мазанова Е.В. «Учусь не путать буквы», альбом №1, №2.

Евгения Евгеньевна Осипова – педагог-психолог

- Консультация «7 способов успокоить ребенка»
- Консультация «Из чего рождается готовность к школе»
- Консультация «Правило 3 минут»
- Презентация «Готовность ребенка к школьному обучению»
- Рекомендации «Книги для родителей»

Ирина Николаевна Грешенштейн – инструктор по ФК

- Консультация «Давайте знакомить детей со спортом»
- ЗОЖ советы
- Зарядка для дошколят
- Памятка «Плоскостопие»
- «Скалочка Помогалочка»

Светлана Владиславовна Юрманова – педагог дополнительного образования

- Интерактивный буклет «Субого игра для всех»
- Интерактивный буклет «Игры с LEGO»
- Интерактивный буклет «Развитие пространственных представлений»

Так же часть материалов были размещены в родительских уголках в группах.

Среди родителей совместно с материалами была запущена **анкета «Готовность ребенка к школе»**. (Приложение 1.1, 1.2.) Для выявления основных трудностей, с которыми сталкиваются родители при подготовке ребенка к школе.

В анкетировании приняли участие 111 родителей воспитанников старшего и подготовительного возраста.



Диаграмма 1.

В ходе анализа анкеты было выявлено, что родители сталкиваются данными с трудностями (см. диаграмму 2 и 3) .



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

Большинство родителей 47% воспитанников подготовительной группы и 60% воспитанников старших групп, ответили, что их ребенок стесняется в присутствии незнакомых взрослых. Также родители отмечают трудности у детей в умении составлять рассказ картинкам на свой возраст 17% и 33%. В подготовительной группе среди ответов родителей были отмечены трудности у детей в умении читать по слогам или целыми словами и решении простых задач на вычисление. В старшей группе родители отметили трудность в навыках рисования, умении детей рисовать, не выходя за пределы, чертить по линиям.

На основании результатов по анкете «Готовность ребенка к школе» специалистами ДОУ были дополнены рекомендации, с целью помочь родителям и детям подготовиться к школе и улучшить свои навыки.

Горлова Наталья Юрьевна

- Консультация для родителей «Комплекс игр и заданий по развитию навыков чтения» + ссылка на сайт с дополнительными играми и заданиями для дошкольников.
- Карточки "Составь и прочитай слоги»

Масасина Татьяна Сергеевна

- Консультация для родителей «Как научить ребенка пересказывать»
- Карточка игр для развития связной речи у старших дошкольников
- Практический материал «Фразовый конструктор», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», альбомы № 1, № 2, № 3.

Петренко Инна Станиславовна

- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
- Практический материал И.А. Подрезова «Школа Умелого карандаша», альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Альбом № 1, № 2.

Осипова Евгения Евгеньевна

- Презентация «8 советов, которые помогут застенчивому ребенку стать смелее»

Грефенштейн Ирина Николаевна

- Консультация «Физическая готовность к школе»
- Консультация «Физическое воспитание в семье»

Юрманова Светлана Владиславовна

Организация участия в олимпиадном сезоне 2021-2022 на образовательной платформе Образовариум «Стань школьником с Робобориком»

- Марафон юных интеллектуалов.
- Марафон Юных грамотеев.
- Знаю, помню, гожусь!
- Хочу в школу!
- Летний марафон юных исследователей.

С данными рекомендациями можно ознакомиться по ссылке на Яндекс.Диск <https://disk.yandex.ru/d/eWafvIOWrg5FQQ>

Анкета для родителей воспитанников старшего возраста

Готов ли ребёнок к школе

Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе.

Инструкция к тесту:

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе. Внимательно прочтите каждый вопрос и выберите подходящий, по вашему мнению, ответ. Те вопросы, на которые вы дали ответ "НЕТ" – это план вашей работы с ребенком до 1 класса.

Готов ли ребёнок к школе

1. Укажите группу, которую посещает Ваш ребенок
4 группа "Ягодка"
6 группа "Рябинка"
2. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к школе?
3. Может ли заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности, в течение 15-20 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых несколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребенок составить рассказ по картинке не менее, чем из 3-4 предложений?
6. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли изменять существительные по числам? (кукла-куклы, дом-дома, яблоко-яблоки)
8. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к изучению букв, чтению?
9. Может ли считать до 10 и обратно?
10. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку? (рисует, не заходя за пределы, чертит по линиям и т.д.)
11. Может ли пользоваться клеем и ножницами (например, делать аппликации)?
12. Может ли Ваш ребенок собрать разрезанную на 5 частей картинку за одну минуту?
13. Знает ли названия домашних и диких животных?
14. Может ли обобщать понятия (например: лук, морковь, помидор — это овощи)?
15. Любит и умеет ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
16. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
Например: Возьми простой карандаш и нарисуй дом с трубой.

Анкета для родителей воспитанников подготовительного возраста

Готов ли ребёнок к школе

Результаты анкеты позволят Вам определить, что следует развивать у ребенка при его подготовке к школе.

Инструкция к тесту:

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе. Внимательно прочтите каждый вопрос и выберите подходящий, по вашему мнению, ответ. Те вопросы, на которые вы дали ответ "НЕТ" – это план вашей работы с ребенком до 1 класса.

1. Укажите группу, которую посещает Ваш ребенок.
5 группа "Пчелка"
7 группа "Березка"
9 группа "Светлячок"
10 группа "Радуга"
2. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
3. Привлекает ли Вашего ребенка то, что в школе будет интересно учиться, и он много узнает?
4. Может ли заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности, в течение 25-30 минут (например, собирать конструктор)?
5. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых несколько не стесняется?
6. Умеет ли Ваш ребенок составить рассказ по картинке не менее, чем из 5 предложений?
7. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
8. Умеет ли изменять существительные по числам? (кукла-куклы, дом-дома, яблоко-яблоки)
9. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или целыми словами?
10. Может ли считать до 10 и обратно?
11. Может ли Ваш ребенок решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы?
12. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку? (рисует, не заходя за пределы, чертит по линиям, пишет или рисует в клеточках по заданию, не выходя за пределы и т.д.)
13. Может ли пользоваться клеем и ножницами (например, делать аппликации)?
14. Может ли Ваш ребенок собрать разрезанную на 5 частей картинку за одну минуту?
15. Знает ли названия детенышей домашних и диких животных?
16. Может ли обобщать понятия (например, назвать, одним словом, «овощи» лук, морковь, помидор)?
17. Любит и умеет ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
Например: Возьми простой карандаш и нарисуй дом с трубой.